









# Istituto di Istruzione Secondaria Superiore







PON "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 – INIZIATIVA FINANZIATA FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE)- PERCORSI FORMATIVI DI LINGUA STRANIERA E PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO) ALL'ESTERO PER L'ANNO SCOLASTICO 2023-2024

AVVISO PUBBLICO PROT. 25532 DEL 23 FEBBRAIO 2024 - FSE - PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO) ALL'ESTERO

## AVVISO DI SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE INTERNO TUTOR D'AULA **PON PCTO – A.S. 2023/2024** Progetto "IL MONDO FUORI 1"

Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero- fondi strutturali europei - PON "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 iniziativa finanziata fondo sociale europeo (fse)- percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (pcto) all'estero per l'anno scolastico 2023-2024

Avviso pubblico prot. 25532 del 23 febbraio 2024 - FSE -percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di Base - Sotto-Azione 10.2.2A Competenze Di Base

TITOLO	PROTOCOLLO	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	CUP
IL MONDO FUORI 1	N.52060 DEL 28/03/24	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-426	B61I24000160006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del **VISTO** lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le **VISTO** istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

i regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di **VISTI** investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di

Sviluppo Regionale (FSE-FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo

Sociale Europeo

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTO l'avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di ASL"

VISTI i regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FSE-FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il DM 774 del 4 settembre 2019-Linee Guida del Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145)

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2023/2024;

VISTO il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 150 del Consiglio di Istituto del 24.01.2024;

l'avviso pubblico Prot. 25532 del 23 febbraio 2024, emanato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito Unità di missione per il PNRR Ufficio IV – PON1420 "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero";

VISTA l'autorizzazione, protocollo n. 52060 del 28/03/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito all'Istituzione Scolastica "I.I.S.S. D'AGUIRRE SALEMI - ALIGHIERI PARTANNA" per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativa al progetto "IL MONDO FUORI 1", CUP B61124000160006, finanziato con le risorse assegnate, già oggetto di rimborso da parte dell'Unione europea e che si sono rese disponibili alla chiusura della programmazione 2014-2020, per le studentesse e studenti iscritti nell'anno scolastico 2023-2024 al terzo, quarto anno dei corsi di istruzione tecnica e professionale che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 9.955,80;

VISTO il Manuale Operativo Di Gestione Scuole Statali Avviso Prot. n. 25532 del 23 febbraio 2024 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024 prot. n. 25760/U del 08/04/2024 del progetto autorizzato protocollo n.52060;

ACQUISITE le delibere n. 160 del 3.04.2024 del Consiglio di Istituto n.757 del 4.03.2024 del Collegio dei Docenti per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 - 2020 con le quali è stata approvata la partecipazione all'Avviso pubblico 25532 del 23/02/2024;

VISTA la nota MIUR prot.n. 52060 del 28/03/2024 con la quale è stato comunicato il progetto autorizzato;

VISTO il decreto di iscrizione in bilancio prot. 2576 del 08/04/2024;

**VISTO** 

VISTE le "Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture" pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni

VISTI i criteri di ammissione ed i requisiti specifici per la selezione di tutor, esperti formatori e referenti per la valutazione approvati dal Collegio dei Docenti del 29/04/2024;

RILEVATA la necessità di reperire n. 1 Docente Tutor d'aula che affianchi il Docente Esperto per la formazione d'aula;

AZIONE	SOTTO-AZIONE	PROGETTO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZA TO	ORE
10.2.2 AZIONI DI INTEGRAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE AREE DISCIPLINARI DI BASE	10.2.2A COMPETENZE DI BASE	IL MONDO	FUORI 1	€ 9.955,80	60 ORE DI FORMAZIONE IN AULA

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

#### Il Dirigente Scolastico

#### **EMANA**

il presente **AVVISO DI SELEZIONE INTERNA** mediante comparazione dei curricula per il reclutamento di **personale docente interno all'amministrazione scrivente,** per l'attuazione dei Progetti 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-426 consistente nell'attivazione di corso di formazione di cui al successivo art. 2.

#### Art.1 - Figure professionali e prestazioni richieste

- n. 1 Docente Tutor d'aula per affiancare il docente esperto per svolgere 60 ore di formazione d'aula preparatorie alle ore di PCTO a Malta con incarico retribuito per un importo pari a € 1800,00 ( pari a 30€/ora ), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi]. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti:
- 1. raccogliere e curare tutto il materiale cartaceo necessario all'espletamento del percorso (iscrizione allievi, schede allievi, autorizzazioni genitori, schede di rilevazione, schede di verifica, calendario e registro delle attività, attestati, ecc.);
- 2. curare il "registro di presenza" sul quale vanno annotati: le presenze e le firme dei partecipanti,l'orario (inizio e fine corso), la firma Docente Esperto e i contenuti trattati e le attività/mansioni svolte con riferimento all'articolazione delle fasi di progettazione e di programmazione didattica;
- 3. compilare on line i questionari richiesti per il monitoraggio fisico del progetto, in collaborazione con il Dirigente e il personale addetto;
- 4. provvedere all'inserimento on line sulla piattaforma del PON i dati richiesti dall'Autorità di Gestione (nominativi corsisti, lezioni svolte, ecc.) in collaborazione con l'Esperto;
- 5. informare tempestivamente il Dirigente Scolastico su eventuali difficoltà o problemi che insorgano durante il corso e segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti diminuisce rispetto allo standard previsto;
- 6. predisporre, in collaborazione con il Docente Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti alle competenze che gli alunni devono acquisire;
- 7. facilitare i processi di apprendimento degli allievi e la comunicazione in lingua inglese, collaborare con l'Esperto nella conduzione delle attività formative;
- 8. partecipare alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- 9. predisporre dettagliata relazione con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per rilevare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- 10. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- 11. redigere, a conclusione del modulo formativo, una relazione sull'attività svolta e sugli esiti raggiunti evidenziando gli elementi di forza e i punti di criticità riscontrati;
- 12. consegnare agli Uffici di Segreteria preposti tutto il materiale raccolto.

Periodo: da fine giugno e entro la fine di luglio 2024 secondo un calendario da definire

Può partecipare alla selezione il Personale con contratto a tempo indeterminato docente interno all'istituzione scolastica.

#### Sono requisiti minimi inderogabili per l'accesso alla selezione

- 1) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- 2) godere dei diritti civili e politici;
- 3) non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- 4) non essere sottoposti a procedimenti penali pendenti;
- 5) non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità richiamate dall'art. 58 del D.Leg.vo 29/93 o dell'art. 508 del D.Leg.vo 297/94 e successive modificazioni e integrazioni
- 6) non aver precedentemente partecipato a moduli PON della scuola per i quali si siano ottenuti valutazioni negative o richiami ovvero in caso di revoca dell'incarico per dimissioni senza giusta causa
- 7) essere in possesso di titoli specifici attestanti competenze e conoscenze professionali propedeutiche alla realizzazione del suddetto modulo formativo
- 8) essere in possesso dei requisiti di ammissione alla selezione e dei requisiti specifici al ruolo per cui si concorre di cui all' art. 3 del presente avviso.
- 9) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto
- 10) essere in servizio, nell'a.s. 2024-25 presso codesto istituto

#### I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

#### Art. 3 - Criteri specifici di selezione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico coadiuvato da apposita commissione, in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio ai sensi dell'art. 40 del D.I. n. 44/2001 di seguito riportati.

#### Art. 3 - Criteri specifici di selezione

# CRITERI SELEZIONE PERSONALE DOCENTE TUTOR D'AULA (PER CORSO DI FORMAZIONE)

	PUNTI	MAX PUNTI		
TITOLO DI STUDIO				
Laurea Triennale inerente l'incarico	fino a 89	10		
Laurea magistrale/specialistica inerente l'incarico	fino a 89	(i due titoli non sono cumulabili)		
Laurea triennale o titolo di studio non specifico né inerente il percorso formativo da realizzare	fino a 89	5		
Laurea magistrale/specialistica non specifica né inerente il percorso formativo da realizzare	fino a 89	(i due titoli non sono cumulabili)		

	110 e lode5 punti		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE			
Certificazione informatica (ICDL e simili)	Livello base: 1 Livello intermedio: 2 Livello avanzato: 3	3	
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE			
Competenze linguistiche certificate	Livello B 1: punti 0,5 Livello B 2: punti 1 Livello C 1: punti 1,5 Livello C 2: punti 2	2	
ESPERIENZE LAVORATIVE			
sperienze di tutor in percorsi formativi offinanziati dai Fondi Europei per la (max 5 esperienze)		5	
Anzianità di servizio nell'Istituto	1 pt x ogni anno (max 10 anni)	10	
TC	35		

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

#### Art. 4 - Graduatoria

A conclusione della comparazione, saranno stilate le graduatorie di merito provvisorie pubblicate sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

È ammesso reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione; esaminati i ricorsi saranno pubblicate le graduatorie definitive sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

In caso di rinunce si procederà con lo scorrimento della graduatoria.

Nel caso di parità di punteggio la Commissione valutatrice procederà ad individuare il docente più giovane d'età anagrafica.

La pubblicazione all'albo on line dell'istituto della graduatoria ha valore di notifica agli interessati.

## Art. 5 - Termini e modalità di presentazione delle candidature

Le istanze di partecipazione alle selezioni indette con il presente Avviso - indirizzate al Dirigente Scolastico e debitamente firmate per esteso - dovranno pervenire all'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione Scolastica entro e non oltre le ore 13.00 del 31 maggio 2024 in una delle seguenti modalità:

- in formato digitale tramite e-mail all'indirizzo *tpis002005@istruzione.it*
- in formato cartaceo presso la segreteria docenti di Via San Leonardo Salemi consegnata alla Signora Monte.

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

- 1. domanda di partecipazione alla selezione debitamente firmata completa delle generalità del candidato, indirizzo e recapito telefonico, indirizzo di posta elettronica, autorizzazione al trattamento dei dati personali (come da modello Allegato 1)
- 2. Tabella di valutazione dei titoli e requisiti specifici rispettivamente per docente Esperto/ tutor d'aula/ tutor scolastico/docenti accompagnatore (All.2)
- 3. Curriculum vitae in formato europeo, debitamente datato, firmato per esteso ed aggiornato all'a.s. in corso (All.3)
- 4. Copia documento di riconoscimento debitamente firmata

#### Art. 6 - Responsabile del procedimento

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto.

#### Art. 7 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione delle selezioni.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003.

#### **Art. 8- Disposizioni finali**

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida predisposte dall'AdG (Autorità di gestione) del 13/01/2015 e ss.mm.ii.

#### Art.9- Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo Istituzionale on line nonché nella sezione "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto (<a href="https://www.istitutodaguirre.edu.it/">https://www.istitutodaguirre.edu.it/</a>)

Il Dirigente Scolastico **F.to Prof.ssa Francesca Accardo**Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs.39/1993

## ALL. 1

Domanda di partecipazione alla selezione di docente Tutor d'aula corso di formazione d'aula in lingua straniera Inglese di 60 ore - PON Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di Base - Sotto-Azione 10.2.2A Competenze Di Base

TITOLO	PROTOCOLLO	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	CUP
IL MONDO FUORI 1	N.52060 DEL 28/03/24	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-426	B61124000160006

Il/La sottoscritto/a				
nato/a ailresidente a				
in via/piazza n				
C.F				
tele-mail				
In servizio (a tempo indeterminato) come docente di (indicare la disciplina e la classe di concorso)				
CHIEDE				
l'ammissione alla selezione per il reclutamento di personale docente interno all'istituzione scolastica per l'attuazione dei progetti sopra descritti candidandosi per il ruolo di <b>Docente Tutor d'aula</b> Come previsto dall'Avviso, allega la seguente documentazione:  1. Tabella dei titoli specifici da valutare per la candidatura relativamente al ruolo di docente Tutor d'aula (All.2)  2. Curriculum vitae in formato Europass datato e sottoscritto (All.3)				
DICHIARAZIONE INCOMPATIBILITÀ				
Il/la sottoscritto/a con la presente dichiara di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.  Di non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità richiamate dall'art. 58 del D.Leg.vo 29/93 o dell'art. 508 del D.Leg.vo 297/94 e successive modificazioni e integrazioni.				
Luogo e data Firma				
AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DATI				
Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,				
AUTORIZZA				
L'Istituto "F. D'Aguirre Salemi- D. Alighieri Partanna" di Salemi al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).				

Firma \_\_\_\_\_

Luogo e data\_\_\_\_\_

# ALL. 2 - Tabella dei titoli specifici da valutare per la candidatura al ruolo di DOCENTE TUTOR D'AULA MODULO per cui si presenta la propria candidatura :

Il/La sottoscritto/	a	
nato/a a	il	
C.F		<u> </u>
tel	e-mail	
consapevole delle dalle Leggi specia		mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e
	DICHIAR	4
<ul> <li>sono requisiti m</li> <li>essere in pos</li> <li>godere dei di</li> <li>non avere co prevenzione,</li> <li>non essere so</li> <li>non trovarsi 508 del D.Le</li> <li>non aver pr valutazioni n</li> <li>essere in po alla realizzaz</li> <li>essere in pos concorre di c</li> <li>aver preso vi</li> <li>essere in serv</li> <li>essere in po dell'Avviso:</li> </ul>	di decisioni civili e di provvedimenti ammi ottoposti a procedimenti penali pendenti; in nessuna delle situazioni di incompatibili eg.vo 297/94 e successive modificazioni e in recedentemente partecipato a moduli PO egative o richiami ovvero in caso di revoca ssesso di titoli specifici attestanti compete cione dei suddetti moduli formativi essesso dei requisiti di ammissione alla selecui all' art. 3 del presente avviso. sione dell'Avviso e di approvarne senza rise vizio, nell'a.s. 2024-25 presso codesto istituto ossesso dei sotto elencati titoli culturali	gli Stati membri dell'Unione Europea; provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di nistrativi iscritti nel casellario giudiziale; ità richiamate dall'art. 58 del D.Leg.vo 29/93 o dell'art. Integrazioni N della scuola per i quali si siano ottenute dell'incarico per dimissioni senza giusta causa nze e conoscenze professionali propedeutiche ezione e dei requisiti specifici al ruolo per cui si erva ogni contenuto
a) TITOLO Di		
Laurea ineren	• •	urea triennale o specialistica o Laurea magistrale in
	Voto di laurea	
di laurea	trale/specialistica non specifica né inerente è attribuito per uno solo dei titoli di studio sopra eler	
	AZIONI INFORMATICHE: □ livello base □ liv	ello intermedio □ livello avanzato
c) CERTIFICA	AZIONE LINGUISTICA: ficazioni linguistiche	
- Esperienze	□ livello C1 □ livello C2 □ li	livello B2 □ livello B1 ai Fondi Europei per la scuola
Luogo e data	Fir	ma

## ALL. 3 - Modello CV\_europeo

## FORMATO EUROPEO PER IL **CURRICULUM VITAE**



#### INFORMAZIONI PERSONALI

Nome [Cognome, Nome, e, se pertinente, altri nomi] [ Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese ] Indirizzo Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita [Giorno, mese, anno]

#### **E**SPERIENZA LAVORATIVA

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare Date (da – a) separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto. ]

Nome e indirizzo del datore di

lavoro

Tipo di azienda o

settore

Tipo di

impiego

Principali mansioni e

responsabilità

#### **I**STRUZIONE E FORMAZIONE

[ Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare Date (da – a) separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo. ]

Nome e tipo di istituto di istruzione o

formazione

Principali

materie / abilità

professionali oggetto dello

studio

Qualifica

conseguita

· Livello nella classificazione

nazionale

(se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Madrelingua	[ Indicare la madrelin	igua ]
ALTRE LINGUE		
	[ Indicare la lingua ]	
Capacità di lettur	a [Indicare il livello:	eccellente, buono, elementare. ]
Capacità di scrittui	ra [Indicare il livello:	eccellente, buono, elementare. ]
Capacità di espressione or	rale [Indicare il livello:	eccellente, buono, elementare. ]
Capacità e compe	ETENZE RELAZIONALI	[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]
Vivere e lavorare con altre multiculturale, occupando posti in cu importante e in situazioni in cui è e squadra (ad es.	ii la comunicazione è	
Сара	CITÀ E COMPETENZE	
ORGANIZZATIVE		[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state
Ad es. coordinamento e ammini progetti, bilanci; sul posto volontariato (ad es. cultura	di lavoro, in attività di	acquisite. ]
Capacità e con	MPETENZE TECNICHE	
Con computer, at	trezzature specifiche, macchinari, ecc.	
Capacità e comp	PETENZE ARTISTICHE	[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]
Musica, s	crittura, disegno ecc.	
<b>A</b> LTRE CAPA	CITÀ E COMPETENZE	
Competenze n	oon precedentemente indicate.	[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]
	PATENTE O PATENTI	
		[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]
ULTERIORI INFORMAZIONI	[ Inserire qui ogni altra riferimento, referenze	informazione pertinente, ad esempio persone di ecc. ]
<b>A</b> LLEGATI	[ Se del caso, enumera	are gli allegati al CV. ]
Lì,	Fir	ma